

# A jak AUTYZM

## 2020 rok



Prezentację opracowali:

Monika Ciołek i Szymon Gutkowski

- Dobiegł końca miesiąc kwiecień, który jest poświęcony budowaniu świadomości społecznej oraz wrażliwości dotyczącej osób autystycznych i ich rodzin.



na niebiesko  
dla autyzmu

- W tym roku kwiecień był zupełnie inny niż w poprzednich latach, ale mimo wielu niedogodności i trudności związanych z kwarantanną, uczniowie, rodzice i nauczyciele Szkoły Podstawowej nr 7 w Giżycku stanęli na wysokości zadania.



# Co zrobiliśmy w kwietniu:

- akcja informacyjna
- Niebiescy dla Autyzmu
- Quiz wiedzy na temat zaburzeń ze spektrum autyzmu

Nadesłane przez Was prace były po prostu wspaniałe ...

( ^ \_ ^ )

... nie możemy ich zaprezentować w szkole, więc obejrzyjcie je w wersji on-line.

# Niebiescy dla Autyzmu

- Nadesłaliście 32 aranżacje fotograficzne z niebieskimi akcentami.
- Wszystkie zdjęcia można podziwiać w galerii na stronie internetowej.

# Nagrodzeni



Julia Dąbrowska II B



Dorota Metka II B z bratem Hubertem

- Quiz wiedzy na temat zaburzeń ze spektrum autyzmu
- W pierwszym etapie wzięło udział ponad 70 uczniów.
- Do drugiego etapu zakwalifikowało się 10 uczniów z klas I – III oraz 20 uczniów z klas IV – VIII.



# Nagrodzeni



klasy I - III

## Kim jestem? Co czuję?

Chcę być kimś innym  
Dlaczego masz słuchawki na uszach?

Nie lubię chodzić!

Chodź do nas się bawić!  
Czemu stoisz obok?

Dziękuję!  
Lubię być sam

Dziękuję innym razem  
nie chce i nie lubię

Mam ochotę na moją karpkę?  
Zauważyłem, że często jesteście tu samo

Rafał, chodź do nas!  
Czemu często chodzisz na palce i machasz rękami?!

Bo muszę odciągnąć  
Mam za dużo brzozy i nowych bodźców

Jak możemy Tobie pomóc, żebyś czuł się lepiej w naszej szkole i klasie?

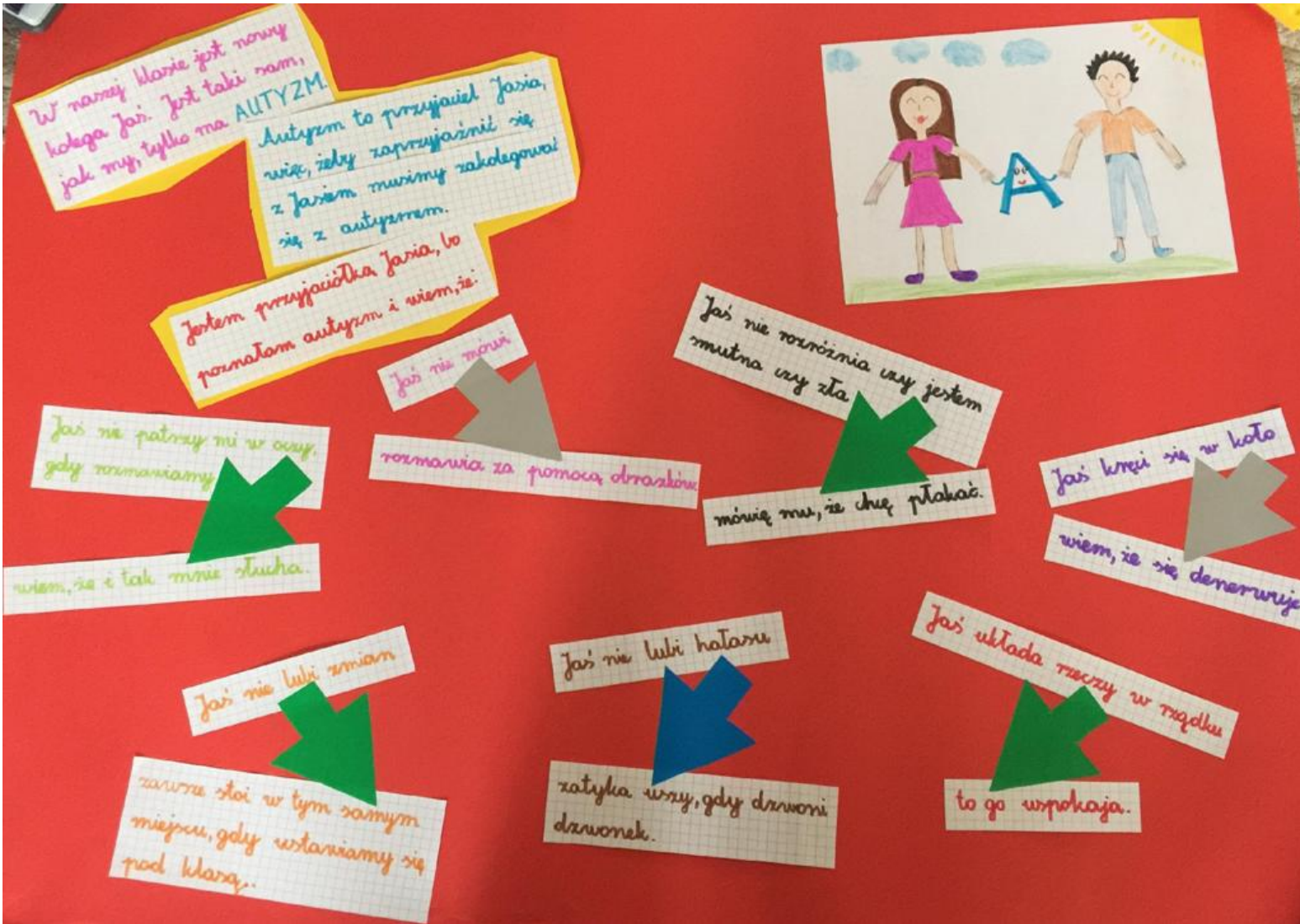
Dziękuję, mam nadzieję, że będzie lepiej. Rodzice chodzą ze mną na różne terapie. Będzie starał się oswoić z nową szkołą i klasą. Dziękuję!!!

## Czego potrzebuję?



I miejsce

Oliwier Frączek II C



II miejsce

Anastazja Ciołek II B

Do mojej klasy przychodzi nowa koleżanka. Pokazuje się, że ma autyzm.

Chciałabym, aby od pierwszego dnia dobrze poczuła się w naszej klasie.

Zaproponowałabym, żeby pani wychowawczyni posadziła ją razem ze mną w ławce. W ten sposób mogłabym pomagać jej

w pracy na lekcjach.

Towarzyszyłabym jej na przerwach. Mogłybyśmy razem bawić się, rozmawiać, jeść razem śniadanie.

Może z czasem zostalaby moją przyjaciółką.

Zapoznałabym ją z moimi koleżankami ze szkoły.

Zaprosiłabym ją do mnie do domu na wspólną

zabawę. Byłaby to dla mnie wyjątkowa koleżanka.

III miejsce

Zofia Pomichowska I B

Mam na imię Wojtek i mam 10 lat. Dokładnie jeszcze nie wiem co oznacza autyzm. Mama mi tłumaczyła, ale to jest ciężko jeszcze zrozumieć. Trochę sobie to wyobrażam. Jest mi trochę łatwiej wyobrazić sobie to, jak bym postąpił w sytuacji gdyby do mojej klasy przyszedł kolega lub koleżanka z autyzmem, ponieważ moja kuzynka cierpi na to. Z nowym kolegą czy koleżanką czyniłbym podobnie, jak z Olą. Na pewno nie naśmiewałbym się z niej, tylko pomagał np. w zrozumieniu zadania, którego by nie umiał lub nieumiała, starałbym się zrozumieć to, co do mnie mówi, na przerwie bym rozmawiał, zaopiekował się na świetlicy lub na stolówce, w razie potrzeby zadzwoniłbym do jej rodzica/opiekuna.

Chciałbym być wsparciem dla takiej osoby a nawet dobrym kolegą a może i przyjacielem.



#Pomagam z sercem

wyróżnienie

Wojciech Dereziński III E



wyróżnienie

Antoni Płaczek II A

Pozostałe nadesłane prace



“Dziecko z autyzmem ma trudność z nawiązaniem przyjaźni, więc mogłabym być blisko i w każdej sytuacji mu pomóc, na przykład z zadaniem w szkole, oprowadzić po szkole, w miarę możliwości pobawić się. Gdy w nowym miejscu nie będzie mógł się odnaleźć i nagle zacznie krzyczeć lub uciekać to spróbować go uspokoić czyli być w bezpiecznej dla niego odległości, ponieważ nie lubi bliskości i mówić spokojnym tonem głosu, tak aby uwierzył, że nic mu nie grozi. Następnie można by było spróbować codziennie powtarzać te same znane dla niego już czynności w szkole, które zapewnią mu poczucie bezpieczeństwa, na przykład będzie siedział codziennie w tej samej ławce podczas lekcji, te same miejsce na ubrania w szatni.”

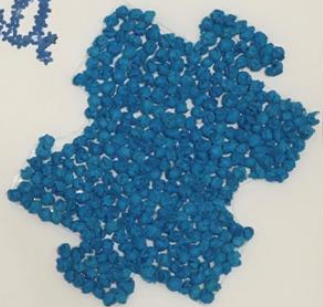
**Gabriela Niedbajło I B**



# Aulyzm z klasą



nauczyciel  
wspomagający  
skupi się  
na nowym uczniu



a Ty...  
bądź pozytywny,  
nie podkreślaj  
jego odmienności,



ZAAKCEPTUJ

Dawid Radzikowski – Przestrzelski

II C

“Gdyby pewnego dnia przyszła do mojej klasy koleżanka, która ma autyzm, zależałoby mi na tym, żeby ją lepiej poznać. Może udałoby mi się zdobyć jej zaufanie i się z nią zaprzyjaźnić. Takie osoby nie są w niczym od nas gorsze. Bardzo często osoby z autyzmem mają wybitne zdolności matematyczne i wiele innych talentów. Mogłabym się wiele nauczyć od takiej osoby, a w trudnych chwilach byłabym dla niej wsparciem. Wiem, że osoby dotknięte autyzmem mają wiele trudności w komunikowaniu się z innymi, w budowaniu relacji i wyrażaniu własnych emocji, ale są bardzo ciekawymi ludźmi, którzy zasługują na pełną akceptację w codziennym życiu. Wiem, że taka osoba mogłaby nie okazywać, że mnie lubi, może później jakby mnie lepiej poznała to by się to trochę zmieniło, ale ważne żeby przy niej była i pomogłabym jej zrozumieć otaczający nas świat. Nie próbowałabym jej zmieniać tylko polubiłabym ją taką jaka jest. Zależałoby mi też na tym, żeby nowa koleżanka nie czuła się gorsza od innych dzieci i żeby nikt jej nie pokazywał palcami. Zdaję sobie sprawę, że taka przyjaźń mogłaby być czasem trudna, szczególnie na początku, ale jako prawdziwa przyjaciółka starałabym się być zawsze obok. Nigdy za nigdy przed zawsze obok.”

Julia Dąbrowska II B

A b/c

12345

$$3 \cdot 3 = 5 \cdot 5 =$$



Lena Belbot

II C

# Nagrodzeni



klasy IV - VIII

# I MIEJSCE

- “Drodzy Rodzice!
- Dziś otrzymaliście dla Was smutną, przerażającą i zaskakującą wiadomość. Dowiedzieliście się, że Wasze ukochane dziecko ma zaburzenia ze spektrum autyzmu.
- Wiem, że możecie czuć się osamotnieni lub odrzuceni, ponieważ Wasze dziecko nie chce się do Was przytulić. Autyzm nigdy nie jest taki zły, jak się wydaje, przecież każda osoba funkcjonuje inaczej! W autyzmie też są piękne rzeczy. Wasze dziecko inaczej postrzega świat. Czy zastanawialiście się jak pachnie szklanka mleka lub Wasz kot? Czy kiedykolwiek policzyliście okna w bloku, który widzicie z własnego okna? Czy słuchaliście kiedyś jaki dźwięk wydaje wypełnienie pluszaka? Widzicie ile jest interesujących rzeczy na świecie, na które nie zwracamy uwagi, a autyści tak. Autyści często posiadają też niezwykle zdolności lub zainteresowania, np. szybkie zapamiętywanie cyfr. Od autystów możemy też wiele się nauczyć, np. porządku, schematyczności. Cechy te mogą być bardzo przydatne w codziennym życiu. Wasze dziecko układa rzeczy w rzędy, pilnuje, żeby wszystko było na swoim miejscu. Wyobraźcie sobie jakim świetnym byłoby bibliotekarzem lub sprzedawcą.
- Państwa dziecko będzie szczęśliwe, kiedy w jego otoczeniu znajdą się osoby miłe i tolerancyjne. Pamiętajcie, że przede wszystkim jesteście rodzicami wspaniałego człowieka, a dopiero na drugim miejscu jest autyzm.”

Lidia Ciołek VI E

## II MIEJSCE

- “Autyzm to nie choroba, na autyzm się nie choruje, autyzm się ma. Mając autyzm można być szczęśliwym i wrażliwym człowiekiem. Osoby autystyczne potrafią fascynować się tym czego my na co dzień nie dostrzegamy, np. pięknem zapachów, kolorów czy dźwięków. Niektóre osoby autystyczne wykazują wybitne lub wybiórcze uzdolnienia w jednej lub kilku dziedzinach, np. obliczeniach czy zapamiętywaniu. Mój autystyczny kuzyn w wieku 10 lat znał wszystkie flagi i wiedział która flaga należy do jakiego państwa a dziś jako 15 letni chłopiec fascynuje się dźwiękiem dzwonów kościelnych – dźwiękiem, który na większości z nas nie robi wrażenia natomiast klocki lego układa z taką prędkością, że nie znam nikogo kto byłby w stanie mu dorównać. Jego najlepszym przyjacielem jest jego kot, którego darzy niesamowita miłością. Uważam, że osoby autystyczne zwyczajnie mają inny sposób myślenia, inaczej postrzegają świat i inaczej go rozumieją. Z całą pewnością mogę również powiedzieć że od takich osób można się wiele nauczyć min. otwartości, szczerości i tolerancji. Ponadto każdy z nas ma w sobie coś autystycznego np: nadwrażliwość na zapachy, nie lubimy hałasu, dorośli piją codziennie poranna kawę, każdy z nas ma pewne rutynowe zachowania i często działa według schematów.”

Zuzanna Jóźwik VI F

### III MIEJSCE

“W spektrum autyzmu piękne jest, ponieważ dzieci z autyzmem nie ufają ludziom więc kiedy nawiązują z nami kontakt powinniśmy być dumni, że zasłużyliśmy na takie zaufanie. Chorzy na autyzm dzięki ćwiczeniom i ciężkiej pracy mogą zapamiętywać ciągi liczb, obrazków, liter. W przyszłości nie zostanie złodziejem, a zostanie człowiekiem prawdomównym, szczerym, emocjonalnym. Autysta może dzięki dobrej pamięci może w przyszłości zdobyć dobry zawód.

Czasami musimy widzieć też jasne strony złych rzeczy.”

Wiktor Żukowski V A

## WYRÓŻNIENIE

Autyzm to nie koniec świata. Osoby chore mają również swoje mocne strony. Mają logiczne podejście do zadan, pragnienie do faktów i liczb. Autysci są bardzo spostzegawczy. Bardzo szybko zapamiętują informacje. Koncentrują się na szczegółach.



## WYRÓŻNIENIE

“Drogi rodzicu autyzm to nie jest choroba. Nie martw się. Każdy z nas ma coś w sobie autystycznego. Twoje dziecko jest wyjątkowe i wrażliwe.”

Piotr Rybakiewicz V H

Dziękujemy za uwagę!