

**Szkolenie nauczycieli Szkoły Podstawowej nr 7
im. J. Korczaka w Giżycku
w ramach projektu Erasmus+
Malta, St. Julian's
Termin 3-7.10.2022 oraz 17-28.10.2022**

Październik był miesiącem uczestnictwa trzech nauczycielek Szkoły Podstawowej nr 7 im. J. Korczaka w Giżycku w szkoleniach edukacyjnych, organizowanych na terenie Unii Europejskiej w ramach projektu Erasmus+.

Panie Joanna Bossowska, Janina Morska i Beata Wołęjszo wyjechały na szkolenie na Maltę, do miejscowości St. Julian's, gdzie doskonaliły się w trzech odrębnych kursach.

Janina Morska i Beata Wołęjszo uczestniczyły w zajęciach CLIL-Methodology ICT Tools for Teachers working with CLIL. Kurs dotyczył zintegrowanego nauczania przedmiotów i języków obcych z wykorzystaniem środków IT. Cele tego kursu to:

- współpraca i wymiana doświadczeń z nauczycielami z różnych krajów
- rozwijanie umiejętności komunikacyjnych niezbędnych do nauczania przy wykorzystaniu metody CLIL
- poznanie praktycznych i różnorodnych form i technik umożliwiających wykorzystanie metody CLIL na lekcjach

W pierwszym tygodniu kursu, w którym uczestniczyły J. Morska i B. Wołęjszo uczestnicy poznawali podstawowe zasady, metody i strukturę CLIL bazując na 5C:

Cognition –poznawanie
Competences –kompetencje
Communication –komunikacja
Cultura –kultura
Content –treści

oraz Taksonomii Blooma.

Uczyli się, jak prowadzić lekcje CLIL. Na zakończenie przygotowali lekcję z użyciem języka angielskiego, uwzględniając poznane zasady. Prezentacje były przygotowywane w grupach 2-3 osobowych, na plakatach. Ponieważ grupa pani J. Morskiej to nauczycielki matematyki, historii i aerodynamiki, temat brzmiał „Why do we fly faster?”.

Z kolei pani B. Wołęjszo opracowała lekcję dotyczącą Malty i jej osobliwości. Ponieważ nauczycielka szkoliła się tylko tydzień, na tym etapie jej przygoda z metodologią CLIL się zakończyła.

W drugim tygodniu kursu prezentowano ciekawe aplikacje i strony do tworzenia materiałów edukacyjnych na zajęcia z zastosowaniem CLIL. Na zaliczenie tej części kursu każdy uczestnik miał obowiązek przygotować projekt wykorzystujący poznane aplikacje na swoje zajęcia. Janina Morska stworzyła WebQuest - projekt dla uczniów klas siódmych, dotyczący diagramów procentowych.

W projekcie nauczycielka umieściła:

- tekst wyjaśniający, jakie są rodzaje diagramów procentowych;
- film z wbudowanymi pytaniami;
- wyjaśnienia podstawowych pojęć dotyczących procentów;
- ćwiczenia i gry interaktywne;
- arkusz do opracowania badań wykonanych przez uczniów;
- arkusz ewaluacyjny.

Pani J. Bossowska poznawała tajniki nowych technologii w nauczaniu i uczeniu się na zajęciach o nazwie Technology Enhanced Learning. W trakcie kursu prowadząca szkolenie pokazała uczestnikom bardzo wiele ciekawych stron i aplikacji do wykorzystania w pracy nauczyciela. Na zakończenie pierwszego tygodnia J. Bossowska opracowała stronę internetową o Mazurach, którą zaprezentowała na forum swojego zespołu.

W drugim tygodniu, podobnie jak w grupie pani J. Morskiej, zadaniem uczestników było przygotowanie WebQuest. Pani J. Bossowska opracowała projekt spójny ze stroną internetową, czyli WebQuest o naszej pięknej krainie Wielkich Jezior Mazurskich.

Językiem wykładowym podczas całego kursu był angielski.

Uczestnicy omawianych kursów to nauczyciele ze Słowenii, Cypru, Gujany Francuskiej, Niemiec, Monako, Francji, Włoch, Finlandii, Bułgarii, Egiptu oraz Polski.

Podczas zajęć kursanci wymieniali się doświadczeniami i dzielili swoimi spostrzeżeniami. Środowisko uczestników szkoleń pochodzących z różnych krajów i uczących dzieci w różnym wieku stanowiło nieocenioną szansę na wymianę dobrych praktyk edukacyjnych, a także na bliższe zapoznanie się z funkcjonowaniem innych szkół na świecie.

Po zajęciach uczestniczki kursu miały okazję zwiedzić nieco okolice. Wzięły udział w 2 wyprawach zorganizowanych przez szkołę. Były to wycieczki do Valetty – obecnej stolicy Malty i Mdiny-pierwszej stolicy wyspy. Ponadto zwiedziły, już we własnym zakresie sąsiednie wyspy Gozo i Comino

oraz pobliskie miasteczka, które zlewają się w jedną całość wraz ze stolicą Malty.

Wyjazdy tego typu przynoszą korzyści na wielu płaszczyznach. Sprawiają między innymi, że można na swoją pracę spojrzeć z innej perspektywy. Zaś kontakty z nauczycielami z zagranicy mogą zaowocować kolejnymi projektami.

Opracowanie
Janina Morska