



**PLAN PRACY**  
**SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 7**  
**IM. JANUSZA KORCZAKA W GIŻYCKU**  
**NA ROK SZKOLNY 2021/2022**

**Podstawa prawna:**

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tj. Dz. U. z 2021 r., poz. 1082)

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2019 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. 2020 r., poz.1551, z póź. zm.).

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U. z 2017 r., poz. 1646, z póź. zm.).

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. 2019 poz. 373).

Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 2215 ze zm.).

Statut Szkoły Podstawowej nr 7 im. Janusza Korczaka w Giżycku.

Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 7 im. Janusza Korczaka w Giżycku.

**Plan został opracowany w oparciu o:**

- podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2021/2022,
- plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2021/2022,
- wnioski sformułowane na zebraniu rady pedagogicznej podsumowującym rok szkolny 2021/2022.

**Cele do zrealizowania:**

- wspomaganie rozwoju uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb i możliwości,
- podnoszenie efektów nauczania poprzez indywidualizację pracy z uczniem,
- integracja zespołów klasowych i całej społeczności szkolnej (uspołecznianie dzieci, kultura zachowania)
- "Wiem, potrafię - jestem bezpieczny" troska o bezpieczne otoczenie i bezpieczne zachowanie ucznia w szkole oraz drodze do szkoły,
- Dbajmy o siebie - rozpowszechnianie i przestrzeganie zasad reżimu sanitarnego, zaleceń związanych z obostrzeniami COVID -19.
- rozwijanie samorządności uczniowskiej,
- podejmowanie działań kreujących pozytywny wizerunek szkoły oraz promujących szkołę w środowisku lokalnym,
- angażowanie rodziców w życie klasy i szkoły.

## I Plan pracy w głównych obszarach działalności szkoły.

### 1. Zarządzanie i organizacja

<b>Zadania</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Termin realizacji</b>
Przydział obowiązków służbowych wszystkim pracownikom.	dyrekcja szkoły	sierpień
Opracowanie kalendarza roku szkolnego.	Wicedyrektor	sierpień
Opracowanie uroczystości i imprez w roku szkolnym 2021/2022	zespół wychowawczy	wrzesień
Opracowanie planu nadzoru pedagogicznego.	dyrekcja szkoły	wrzesień
Opracowanie rocznego planu pracy szkoły.	rada pedagogiczna	wrzesień
Opracowanie planów pracy dydaktycznej i wychowawczej.	wszyscy nauczyciele	wrzesień
Sprawowanie nadzoru pedagogicznego.	dyrekcja szkoły	cały rok
Dokonanie oceny pracy nauczycieli.	dyrektor	cały rok
Awans zawodowy nauczycieli.	dyrektor, opiekunowie stażu, nauczyciele	cały rok
Poprawa bazy dydaktycznej szkoły.	dyrektor	cały rok
Promocja szkoły w środowisku lokalnym (upowszechnianie sukcesów i osiągnięć uczniów na stronie internetowej szkoły, w prasie lokalnej, poprzez spotkania z rodzicami, wystawy prac uczniów i dyplomów, itp.)	wszyscy nauczyciele	na bieżąco

### 2. Nauczanie

<b>Zadania</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Termin realizacji</b>
Realizacja podstawy programowej.	wszyscy nauczyciele	cały rok
Diagnozowanie przyrostu wiedzy i umiejętności uczniów zgodnie z planem badań edukacyjnych – analiza wyników nauczania	wicedyrektorzy, wyznaczeni nauczyciele	cały rok
Organizacja pracy zespołów przedmiotowych.	wicedyrektorzy, przewodniczący zespołów	cały rok
Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych ucznia. Ocena efektywności podejmowanych działań.	zespół n-li, pedagog, zespół pomocy psychologiczno – pedagogicznej,	wrzesień, styczeń, czerwiec

		i wg bieżących potrzeb
Współpraca z rodzicami, specjalistami oraz instytucjami wspierającymi pracę szkoły w celu rozpoznania indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów.	wszyscy nauczyciele	cały rok
Odkrywanie i rozwijanie zainteresowań oraz uzdolnień wszystkich uczniów poprzez indywidualizowanie stawianych im zadań oraz przygotowanie do udziału w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.	wszyscy nauczyciele	cały rok
Przekazanie uczniom wiedzy o procesie uczenia się na godzinach z wychowawcą i pedagogiem szkolnym.	wszyscy nauczyciele	cały rok
Zapoznanie uczniów z celami lekcji i kryteriami sukcesu wg poziomów z taksonomii Blooma oraz odnoszenie się do nich podczas lekcji.	wszyscy nauczyciele	cały rok
Rozwijanie uzdolnień i zainteresowań uczniów na zajęciach lekcyjnych oraz pozalekcyjnych.	nauczyciele	cały rok
Wyrównywanie braków edukacyjnych oraz korygowanie i kompensowanie deficytów rozwojowych na zajęciach edukacyjnych i specjalistycznych poprzez różnicowanie wymagań i zadań.	wszyscy nauczyciele	cały rok
Wdrożenie do realizacji wniosków z analizy wyników egzaminów zewnętrznych i badań edukacyjnych.	wszyscy nauczyciele	wrzesień, cały rok
Kontrolowanie zgodności oceniania z WSO oraz systematyczności oceniania uczniów przez nauczycieli.	dyrekcja	wg harmonogramu
Motywowanie uczniów do uzyskiwania jak najlepszych osiągnięć edukacyjnych.	wszyscy nauczyciele	cały rok
Kształtowanie u uczniów poczucia odpowiedzialności za proces edukacyjny.	wszyscy nauczyciele	cały rok
Prowadzenie obserwacji lekcji.	dyrekcja	wg harmonogramu
Organizowanie lekcji otwartych dla nauczycieli oraz warsztatów, w tym on-line dla nauczycieli w zakresie pracy dydaktycznej.	dyrekcja przewodniczący zespołów przedmiotowych	zgodnie z planem

### **3. Wychowanie**

<b>Zadania</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Termin realizacji</b>
Realizowanie programu wychowawczo - profilaktycznego szkoły.	wszyscy nauczyciele, RR	cały rok
Diagnozowanie i monitorowanie zachowań uczniów.	wszyscy nauczyciele	cały rok
Organizacja uroczystości państwowych, szkolnych oraz imprez klasowych.	wicedyrektor, wszyscy nauczyciele	cały rok
Współpraca nauczycieli z rodzicami uczniów, nauczycielami, specjalistami oraz Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną i innymi instytucjami wspomagającymi szkołę w działaniach wychowawczych.	Wychowawcy, nauczyciele, dyrekcja	cały rok
Diagnozowanie sytuacji rodzinnej uczniów. Organizowanie pomocy psychologiczno - pedagogicznej rodzinom niewydolnym wychowawczo.	wychowawcy, pedagog	sukcesywnie wg potrzeb
Monitorowanie przestrzegania przez uczniów norm społecznych.	Nauczyciele, psycholog, pedagog	cały rok
Doskonalenie pracy samorządu uczniowskiego, kształtowanie postaw samorządności.	opiekun samorządu uczniowskiego, wychowawcy	cały rok
Wdrażanie uczniów do podejmowania działań w akcjach charytatywnych i innych na rzecz środowiska; działalność Szkolnego Klubu Wolontariatu.	Szkolny Klub Wolontariatu	cały rok
Dbanie o wizerunek szkoły w środowisku lokalnym. Dbalność o estetykę szkoły i terenów wokół niej.	Cała społeczność szkolna	cały rok
Kształtowanie tożsamości patriotycznej i regionalnej, aktywne funkcjonowanie w środowisku lokalnym.	nauczyciele	cały rok
Realizacja projektu „Szkoła Dobrego Wychowania”.	M. Majek, W. Jabłońska, B. Wołęjszo, U. Reichert, M. Ostrowska	cały rok
Organizowanie warsztatów, w tym on – line dla nauczycieli w zakresie pracy wychowawczej.	dyrekcja	zgodnie z planem

#### **4. Zadania opiekuńcze**

<b>Zadania</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Termin realizacji</b>
Organizacja opieki pedagogicznej uczniom niepełnosprawnym przy współudziale ich rodziców.	wszyscy nauczyciele, specjaliści	cały rok
Zapewnienie uczniom pomocy psychologiczno - pedagogicznej.	wychowawcy, zespół pomocy psychologiczno – pedagogicznej, nauczyciele współorganizujący kształcenie uczniów niepełnosprawnych	cały rok
Zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków pracy podczas zajęć szkolnych i pozaszkolnych.	dyrektor, wszyscy nauczyciele	cały rok
Objęcie uczniów opieką świetlicy.	wychowawcy świetlicy	cały rok
Organizacja opieki uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej.	wychowawcy, pedagog, psycholog	cały rok
Spotkania uczniów z pielęgniarką szkolną, służbami ratownictwa medycznego, funkcjonariuszami KPP, straży pożarnej i przedstawicielami innych instytucji wspierających szkołę.	wychowawcy	cały rok

#### **5. Współpraca z Rodzicami**

<b>Zadania</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Termin realizacji</b>
Przeprowadzenie wyborów do Rady Rodziców.	wychowawcy	wrzesień
Włączanie rodziców w organizację imprez klasowych i szkolnych.	dyrektor, wychowawcy	cały rok
Uczestnictwo rodziców we współtworzeniu programów i planów pracy szkoły.	dyrektor	cały rok
Pedagogizacja Rodziców podczas zebrań z rodzicami.	wychowawcy	cały rok

## **II. Kierunków polityki oświatowej państwa 2021 – 2022**

**1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo – profilaktycznego.**

<b>Zadania</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Termin realizacji</b>
Realizacja zadań programu wychowawczo - profilaktycznego	wszyscy nauczyciele	cały rok
Dobór programu nauczania, metod i form pracy przedmiotu wychowanie do życia w rodzinie zgodnie z obowiązującym prawem.	nauczyciele wychowania do życia w rodzinie	czerwiec - wrzesień
Wykorzystanie nowoczesnych materiałów przygotowanych przez Fundację Małych Stópek: Książka z rozszerzoną rzeczywistością z aplikacją Genesis ar+ .	nauczyciele	cały rok

**2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.**

<b>Zadania</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Termin realizacji</b>
Realizacja projektu „Szkoła Dobrego Wychowania”.	M. Majek, W. Jabłońska, B. Wołęjszo, U. Reichert, M. Ostrowska	cały rok
Doskonalenie pracy samorządu uczniowskiego, kształtowanie postaw samorządności.	opiekun samorządu uczniowskiego, wychowawcy	cały rok
Wdrażanie uczniów do podejmowania działań w akcjach charytatywnych i innych na rzecz środowiska lokalnego; działalność Szkolnego Klubu Wolontariatu.	Szkolny Klub Wolontariatu	cały rok

**3. Działanie na rzecz szerszego udostępniania kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenie w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczanie historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.**

<b>Zadania</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Termin realizacji</b>
Udział w miejskich obchodach świąt państwowych.	dyrektor, nauczyciele historii, grupa sztandarowa	wrzesień, listopad, maj
Uczczenie świąt państwowych na terenie szkoły wg harmonogramu kalendarza uroczystości i imprez. Upamiętnienie ważnych rocznych.	wybrani nauczyciele	cały rok
Międzynarodowy projekt edukacyjny „Piękna Nasza Polska Cała”.	E. Perwejnisi	Cały rok
Organizowanie wycieczek szkolnych zgodnie z programem „Poznaj Polskę”, wyjazdy do muzeów, miejsc pamięci, obiektów kultury i instytucji popularyzujących osiągnięcia nauki.	wychowawcy, nauczyciele	Cały rok

**4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno – pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno – komunikacyjne.**

<b>Zadania</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Termin realizacji</b>
Wskazanie uczniom i rodzicom instytucji udzielających wsparcia psychologiczno – pedagogicznego.	pedagog wychowawcy nauczyciele	Cały rok
Dokonanie diagnozy wśród uczniów w celu rozpoznania problemów w sferze emocjonalnej, społecznej, fizycznej po powrocie do szkoły po izolacji wywołanej pandemią Covid-19.	wychowawcy	wrzesień
Wsparcie psychologiczno – pedagogiczne szkoły adekwatnie do rozpoznanych trudności i zaburzeń uczniów. Indywidualne konsultacje ze specjalistami.	zespół pomocy psychologiczno – pedagogicznej, nauczyciele współorganizujący kształce- nie uczniów niepełnosprawnych	cały rok



Organizowanie i prowadzenie zajęć specjalistycznych: rewalidacyjnych, korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym.	zespół pomocy psychologiczno – pedagogicznej, nauczyciele współorganizujący kształcenie uczniów niepełnosprawnych	cały rok
Objęcie pomocą psychologiczno – pedagogiczną uczniów z deficytami rozwojowymi poprzez zintegrowane działania nauczycieli, wychowawców i specjalistów.	Zespół pomocy psychologiczno – pedagogicznej, wychowawcy klas	Wrzesień wg potrzeb
Praca szkoły realizowana jest zgodnie z zasadami reżimu sanitarnego.	wszyscy nauczyciele	cały rok
Doposażenie sali zajęć specjalistycznych materiałami do pracy terapeutycznej.	dyrektor, kierownik gospodarczy	
Ujednolicenie działań wychowawczych wszystkich nauczycieli w celu przestrzegania zasad korzystania z telefonów na terenie szkoły.	nauczyciele dyżurujący	Cały rok
Organizowanie warsztatów on-line dla rodziców, nauczycieli w zakresie pomocy w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19	dyrektor	

**5. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych.**

<b>Zadania</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Termin realizacji</b>
Zorganizowanie warsztatów on-line dla rodziców z doradcą zawodowym.	pedagog	luty
Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów.	nauczyciele	cały rok
Pogadanki, prelekcje na godzinach wychowawczych dotyczące różnych zawodów.	wychowawcy	Cały rok

**6. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.**

<b>Zadania</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Termin realizacji</b>
Udział w projekcie „Warzywa i owoce w szkole”.	intendent, wychowawcy	cały rok
Pozyskiwanie funduszy z materiałów oddanych do recyklingu na rzecz szkoły (np. montaż wody pitnej na terenie szkoły).	dyrekcja, Szkolny Klub Wolontariatu	cały rok
Organizowanie konkursów, akcji promujących temat ekologii.	Nauczyciele wychowawcy	Cały rok
Zbiórka palet w celu wykonania mebli ogrodowych przy łączniku między blokiem B a C – strefa relaksu	zespół wychowawczy	listopad - styczeń
Uświadomienie uczniów o szkodliwości plastiku – akcje promocyjne np. „Zamień plastik na szkło, a woreczek foliowy na siatkę eko”.	Wychowawcy klas	Cały rok

**III. Kalendarz roku szkolnego 2021/2022 (załącznik nr 1)**

**IV. Kalendarz uroczystości i imprez na rok szkolny 2021/2022 (załącznik nr 2)**

**V. Harmonogram konkursów przedmiotowych i zawodów sportowych w roku szkolnym 2021/2022 (załącznik nr 3)**

**VI. Terminarz spotkań z Rodzicami w roku szkolnym 2021/2022 (załącznik nr 4)**

**Zatwierdzony do realizacji na zebraniu Rady Pedagogicznej dnia 28 września 2021 r.**