



„Wszyscy jesteśmy sobie potrzebni. Razem łatwiej, radośniej, mądrzej i bezpieczniej”

Janusz Korczak

KONCEPCJA PRACY

SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 7 IM. JANUSZA KORCZAKA W GIŻYCKU

NA LATA 2015-2020

Zatwierdzona do realizacji na zebraniu Rady Pedagogicznej 14 września 2015 r.

**Misja
Szkoły Podstawowej nr 7
w Giżycku**

Celem naszych działań jest służenie uczniom, rodzicom i nauczycielom,
a Priorytetem naszej szkoły jest wysoka efektywność kształcenia,
Przygotowanie do dalszej edukacji,
zapewnienie warunków wszechstronnego rozwoju każdego ucznia,
dbanie o wysoką jakość wychowania.
wskaźnikiem sukcesu ich satysfakcja i prestiż w środowisku.

**Wizja
Szkoły Podstawowej nr 7
w Giżycku**

Nasza szkoła uczy samodzielności i współpracy w grupie.
Uczniowie mają poczucie własnej wartości, nie naruszają jednak godności innych.
Świadomie zdobywają wiedzę i umiejętności.
Znają i szanują symbole narodowe oraz tradycję regionu, czują się obywatelami Polski i Europy.
Społeczność szkolna korzysta z pracowni przedmiotowych, komunikuje się ze światem dzięki internetowi.
Szkoła jest otwartą, a w układach międzyludzkich panuje partnerstwo i życzliwość.
Nasze działania dydaktyczno-wychowawcze wspomagają i wspierają rodzice.

Jak jest?

I obszar: Zarządzanie i organizacja pracy szkoły.

Mocne strony	Słabe strony
<ol style="list-style-type: none">1. Kwalifikacje nauczycieli.2. Nauczyciele uczestniczą w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego.3. Większość nauczycieli posiada stopień nauczyciela dyplomowanego.4. Duża liczba uczniów osiąga bardzo wysokie wyniki w szkolnych i pozaszkolnych konkursach i zawodach sportowych.5. Duża liczba rodziców spoza rejonu zapisuje swoje dziecko do naszej szkoły.6. Pozytywny wizerunek szkoły w środowisku lokalnym.7. Współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę.8. Dobra organizacja pracy świetlicy szkolnej.9. Zapewniona stała opieka zdrowotna (pielęgniarka, stomatolog).10. Zapewniona opieka na przerwach przez dyżurujących nauczycieli.11. W szkole przestrzegane są prawa dziecka.12. Opieka nad uczniami znajdującymi się w trudnej sytuacji materialnej (zaopatrzenie w podręczniki, przybory szkolne, dożywianie).13. Rozpoznawanie potrzeb w zakresie opieki nad uczniami i zapewnienie różnych form pomocy.14. Kadra pedagogiczna chętna do pracy, otwarta na nowe metody i formy pracy.15. Nadzór pedagogiczny jest planowany i jawny dla wszystkich nauczycieli.16. Funkcjonowanie dziennika elektronicznego.17. Szkoła posiada własną stronę internetową, na której zamieszczane	<ol style="list-style-type: none">1. Potrzeba obszernego dokumentowania działań2. Brak wystarczającej ilości szatni.3. Komunikacja ze świetlicą.4. Nierówny podział liczebny uczniów w klasach 4-6.5. Zajęcia pozalekcyjne jedynie w ramach realizacji godzin niepłatnych.6. Niedofinansowanie szkół przez organ prowadzący szkołę, np.: remonty, doposażenie, wymianę starego sprzętu, itp.7. Nierównomierny przydział obowiązków dodatkowych niepłatnych.8. Słabe rozpoznanie indywidualnych potrzeb nauczycieli.9. Słaba integracja środowiska nauczycieli.10. Słabe wyposażenie szkoły w nowoczesny sprzęt multimedialny (tablice interaktywne, rzutniki, komputery).11. Utrudniony dostęp do drukarki w szkole (drukowanie dokumentacji szkolnej).12. Zbyt mała liczba nagród dla uczniów za osiągnięcia w nauce.13. Brak rozdziału klas młodszych(0-III) od starszych (IV-VI) na terenie szkoły.14. Obecność sklepiku szkolnego z niezdrową żywnością.15. Niebezpieczny teren przy szkole (wjeżdżające osoby postronne). Zakaz wjazdu na teren szkoły osobom nie będącym pracownikami szkoły.16. Niewłaściwy przydział dzieci do klas (liczebność dziewczynek i chłopców) co powoduje łączenia na w-f i jęz. angielskim.17. Zajęcia lekcyjne od 8.00 do 16.25.

<p>są aktualne informacje dotyczące życia szkoły.</p> <ol style="list-style-type: none"> 18. Dobry przepływ informacji. 19. Zapewnienie posiłków dużej grupie uczniów w stołówce szkolnej. 20. Dbalność o rozwój szkoły. 21. Oferta zajęć pozalekcyjnych spełniająca oczekiwania uczniów. 22. Promowanie szkoły w środowisku lokalnym. 23. Współpraca dyrekcji, nauczycieli i pracowników w organizacji pracy. 24. Dbalność o estetykę i czystość szkoły. 25. Tworzenie klas sportowych. 26. Realizacja projektów edukacyjnych (Comenius, Erasmus+). 27. Odpowiednie wykorzystanie kwalifikacji kadry. 	<ol style="list-style-type: none"> 18. Brak list dzieci w klasach w pokoju nauczycielskim. 19. Wdrożenie dziennika elektronicznego (brak komputera w wielu salach lekcyjnych). 20. Liczne klasy.
<p style="text-align: center;">Szanse</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Założenie stowarzyszenia funkcjonującego na potrzeby szkoły. 2. Przystępowanie do różnych projektów edukacyjnych. 3. Wyjście z promocją szkoły na zewnątrz. 4. Dalszy rozwój placówki. 5. Pomoc ze strony samorządu lokalnego. 6. Rozdzielenie klas młodszych (0-3) od klas(4-6), np. blok B kl. 4-6 Blok C kl. 0-3. 7. Zagospodarowanie miejsca na podwórku, w którym dzieci mogą przebywać w czasie przerw. 8. Otwarcie na współpracę z rodzicami. 9. Współpraca szkoły z różnorodnymi instytucjami i placówkami. 10. Kontakty ze szkołami z państw Unii Europejskiej w celu wymiany doświadczeń i podnoszenia umiejętności językowych. 	<p style="text-align: center;">Zagrożenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Roszczeniowość niektórych rodziców w stosunku do działań nauczycieli, opinie i sądy nieoparte na faktach. 2. Niezdrowa rywalizacja między szkołami. 3. Nieporozumienia między nauczycielami. 4. Bałagan przed sklepikiem w czasie jego otwarcia. 5. Zepsute kłódki, zgubione klucze nienależyte dyżurowanie uczniów odpowiedzialnych za otwieranie szatni. 6. Brak zainteresowania działalnością szkoły ze strony części rodziców. 7. Brak stabilności zawodowej. 8. Zmniejszające się fundusze na oświatę. 9. Trzymianowość w szkole w związku z obniżeniem wieku szkolnego. 10. osłabienie pozycji nauczyciela w środowisku 11. przerzucanie przez rodziców obowiązków wychowawczych na szkołę. 12. Wydłużenie lat pracy w zawodzie. 13. Bezrobocie i zagraniczne wyjazdy rodziców do pracy. 14. Niska motywacja do nauki niektórych uczniów.

II obszar: Kształcenie ucznia i rozwój zawodowy nauczycieli.

Mocne strony	Słabe strony
<ol style="list-style-type: none">1. Większość nauczycieli posiada stopień nauczyciela dyplomowanego.2. Duża liczba rodziców spoza rejonu zapisuje swoje dziecko do naszej szkoły.3. Utworzenie oddziałów zerowych.4. Bogata oferta zajęć pozalekcyjnych.5. Dobrze wykwalifikowana kadra.6. Sukcesy uczniów w konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych na różnym szczeblu.7. Podział na grupy na językach obcych, zajęciach komputerowych i wychowaniu fizycznym.8. Szkole są prowadzone zajęcia korekcyjno – kompensacyjne.9. Systematyczne diagnozowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów.10. Organizowanie konkursów szkolnych dla różnych grup wiekowych i konkursów międzyszkolnych.11. Promowanie uczniów wyróżniających (strona internetowa, gablota na korytarzu).12. Zapewnienie opieki pedagoga, psychologa i logopedy.13. Udział uczniów w projektach edukacyjnych.14. Efektywne wykorzystanie godzin KN na koła zainteresowań i zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze.15. Możliwość korzystania przez nauczycieli z różnorodnych form doskonalenia zawodowego.16. Uczniowie mogą korzystać z szerokiej bazy sportowej (basen, lodowisko, Orlik, sale gimnastyczne).17. Udział w zawodach promuje nas w oczach władz i jesteśmy znani w województwie.18. Nauczyciele wychowania fizycznego mają uprawnienia	<ol style="list-style-type: none">1. Wdrożenie dziennika elektronicznego (brak komputera w wielu salach lekcyjnych).2. Liczne klasy.3. Niechęć dużej grupy uczniów do samodzielnej nauki.4. Brak psychologa i drugiego pedagoga.5. Coraz niższe zainteresowanie dzieci zajęciami pozalekcyjnymi.6. Mało funkcjonalna biblioteka szkolna i czytelnia.7. Coraz więcej dzieci potrzebujących pomocy i wsparcia (rodziny dysfunkcyjne).8. Zbyt liczne klasy (brak podziału na grupy językowe w klasach 1-3).9. Brak podziału na grupy językowe w klasach 4-6 pod względem poziomu zaawansowania języka.10. Mała ilość aktualnych pomocy dydaktycznych.11. Zbyt mała ilość książek anglojęzycznych w mini bibliotece językowej.12. Łączenie klas na w-f i językach utrudnia pracę nauczycieli.13. Zbyt mała ilość dodatkowych zajęć z wychowania-fizycznego.14. Spadek prestiżu nauczyciela.15. Zbyt mała liczba zajęć wyrównawczych.16. Niezadowolające wyniki sprawdzianu klas szóstych.

<p>trenerskie. 19. W szkole prowadzi się analizę wyników sprawdzianu, a wnioski wdrażane są w życie.</p>	
<p style="text-align: center;">Szanse</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w tworzeniu europejskich projektów edukacyjnych. 2. Więcej warsztatów dla nauczycieli. 3. Satysfakcja rodziców i dzieci. 4. Wysokie miejsce w rankingu szkół. 5. Pozytywny wizerunek szkoły w środowisku lokalnym. 6. Stały dostęp specjalistów ds. dzieci. 7. Wysokie wyniki w konkursach przedmiotowych. 8. Współpraca z przedszkolami w celu prezentacji oferty edukacyjnej. 9. Pozyskiwanie pomocy dydaktycznych. 10. Korzystanie z kursów e-learningowych. 11. Wysoki poziom nauczania. 	<p style="text-align: center;">Zagrożenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wydłużenie lat pracy w zawodzie. 2. Bezrobocie i zagraniczne wyjazdy rodziców do pracy. 3. Niska motywacja do nauki niektórych uczniów. 4. Brak konsekwencji ze strony rodziców w postępowaniu wobec własnych dzieci. 5. Zwiększająca się liczba rodzin dysfunkcyjnych i ubożających. 6. Spadek wyników ze sprawdzianu w kl. VI. 7. Dominacja wyników sprawdzianu w ocenie pracy szkół. 8. Roszczeniowa postawa rodziców wobec szkoły. 9. Małe zainteresowanie wynikami edukacyjnymi ze strony rodziców 10. Spadek prestiżu zawodu nauczyciela. 11. Nieusprawiedliwione nieobecności uczniów (wagary). 12. Zwiększająca się liczba dzieci z mikrodeficytami. 13. Brak etatu psychologa. 14. Zniechęcenie nauczycieli do szkoleń.

III obszar: Opieka i wychowanie.

<p style="text-align: center;">Mocne strony</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Otwartość dyrekcji na inicjatywy ze strony nauczycieli. 2. Dobra współpraca z rodzicami. 3. Kompetentny pedagog szkolny. 4. Zaangażowanie nauczycieli w pracę dydaktyczną - wychowawczą. 5. Bogata oferta programów prozdrowotnych. 6. Współpraca z instytucjami wspierającymi pracę szkoły. 7. Kultywowanie tradycji szkoły. 8. Wysoki poziom uroczystości szkolnych. 	<p style="text-align: center;">Słabe strony</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Duża liczba uczniów w klasie. 2. Roszczeniowa postawa niektórych rodziców wobec szkoły. 3. Zwiększająca się liczba uczniów sprawiających trudności wychowawcze. 4. Współpraca z PPP. 5. Brak jasnych kryteriów oceny prac podczas organizowanych konkursów. 6. Brak konsekwencji w wystawianiu obiektywnych ocen
---	---

<ol style="list-style-type: none"> 9. Aktywny udział uczniów w programach unijnych. 10. Estetyczny wygląd sal lekcyjnych. 11. Dbłość o wizerunek szkoły. 12. Udział w uroczystościach środowiskowych. 13. Dobra organizacja pracy świetlicy szkolnej. 14. Zapewniona opieka 6.30 – 16.30. 15. Zapewniona stała opieka zdrowotna (pielęgniarka, stomatolog). 16. Zapewnienie opieki na przerwach przez dyżurujących nauczycieli. 17. W szkole przestrzegane są prawa dziecka. 18. Opieka nad uczniami znajdującymi się w trudnej sytuacji materialnej (zaopatrzenie w podręczniki, przybory szkolne, dożywianie). 19. Reprezentowanie szkoły w konkursach, zawodach sportowych, imprezach kulturalnych organizowanych w mieście i poza nim. 20. Rozpoznawanie potrzeb w zakresie opieki nad uczniami i zapewnienie różnych form pomocy. 	<p>zachowania.</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Niewłaściwe relacje między uczniami w zespołach klasowych. 8. Brak etatu psychologa i drugiego pedagoga. 9. Częściowy monitoring placówki.
<p style="text-align: center;">Szanse</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Poprawa efektywności zajęć promujących zdrowy styl życia. 2. Zainteresowanie rodziców współpracą ze szkołą. 3. Bogata i różnorodna oferta zajęć pozalekcyjnych. 4. Programy profilaktyczne wspomagające pracę wychowawczą. 5. Nowe boisko do siatkówki. 6. Dodatkowe środki finansowe na dostosowanie bazy szkolnej do potrzeb dzieci 6-letnich. 7. Pozyskiwanie i wykorzystywanie funduszy unijnych. 8. Rozszerzenie współpracy z instytucjami wspierającymi szkołę 	<p style="text-align: center;">Zagrożenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obniżenie kultury osobistej uczniów. 2. Obniżenie motywacji uczniów do nauki. 3. Osłabienie więzi rodzinnej. 4. Niepowodzenia dydaktyczne niektórych uczniów. 5. Brak zaufania niektórych rodziców do szkoły. 6. Dewastowanie bazy szkolnej. 7. Zmniejszające się fundusze na oświatę. 8. Nie wszyscy uczniowie czują się w szkole bezpiecznie. 9. Konieczność zapewnienia opieki uczniom coraz młodszym. 10. Małe zainteresowanie dziećmi w rodzinach dysfunkcyjnych. 11. Bezkrytyczne przyjmowanie wzorców z programów telewizyjnych, gier komputerowych i środowiska lokalnego. 12. Małe nakłady finansowe na zajęcia pozalekcyjne. 13. Przerzucanie obowiązków wychowawczych na szkołę. 14. Nieprzemysłane zwolnienia z zajęć wf, rodzice nie dostrzegają roli

	<p>zajęć ruchowych.</p> <p>15. Złe wzorce zachowania w rodzinie.</p> <p>16. Brak świadomości i niska kultura szukania pomocy i wsparcia.</p>
--	--

IV obszar: Baza i wyposażenie.

Mocne strony	Słabe strony
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dostęp do internetu. 2. Przestrzenne korytarze. 3. Dodatkowe sale dostosowane do pracy indywidualnej i pracy w małych grupach. 4. Gabinet logopedyczny. 5. Gabinet stomatologiczny i pielęgniarki. 6. Estetyczny wygląd otoczenia szkoły. 7. Położenie szkoły. 8. Podjazd dla osób niepełnosprawnych. 9. Dobre oświetlenie klasopracowni i korytarzy szkolnych. 10. Możliwość korzystania uczniów z lodowiska. 11. Duży obszar terenów zielonych wokół szkoły. 12. Ogrodzony i monitorowany teren szkoły. 13. Zadbane klasopracownie. 14. Dostęp do dużej ilości obiektów sportowych: lodowisko, „Orlik”, place zabaw. 15. Sprawnie działająca sieć internetowa. 16. Dziennik elektroniczny. 17. Dobrze rozwinięta infrastruktura sportowa. 18. Szkoła w miarę dobrze wyposażona w sprzęt sportowy. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nie serwisowany sprzęt komputerowy. 2. Przystarzały sprzęt komputerowy i pomoce dydaktyczne. 3. Utrudniony dostęp uczniów do pracowni komputerowych i oprogramowania edukacyjnego ograniczy przyrost jego wiedzy i umiejętności szkolnych. 4. Brak odpowiedniej ilości sal lekcyjnych. 5. Niewystarczająca ilość środków na zakup nowoczesnych pomocy. 6. Przepelniona świetlica. 7. Stan nawierzchni niektórych korytarzy (blok C I i II piętro). 8. Brak tablic interaktywnych. 9. Brak komputerów w każdej pracowni. 10. Zbyt mała liczba klasopracowni w kl. IV-VI, brak sal do spotkania z dziećmi.

<p>19. Estetyczne pomieszczenia dla nauczycieli. 20. Stołówka szkolna. 21. Świetlica dla uczniów klas I-III. 22. Tablice interaktywne w salach 60, 63 i czytelnia. 23. Gry matematyczne i pomoce dydaktyczne do matematyki. 24. Duża ilość gier dydaktycznych. 25. Dobrze wyposażone pracownie przyrodnicze.</p>	
<p style="text-align: center;">Szanse</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nowe boisko do siatkówki. 2. Pozyskiwanie sponsorów. 3. Dodatkowe środki finansowe na dostosowanie bazy szkolnej do potrzeb dzieci 6-letnich. 4. Pozyskiwanie i wykorzystywanie funduszy unijnych. 5. Współpraca z pozyskanymi partnerami. 6. Zwiększenie dofinansowania ze strony organu prowadzącego. 7. Rozwój instytucji w tym kulturalnych, organizacji, fundacji i stowarzyszeń wspomagających proces nauczania i wychowania w mieście. 8. Stale polepszający się stan bazy i wyposażenia szkoły 9. Korzystanie z Orlika, lodowiska i basenu. 10. Pomoc Rady Rodziców w finansowaniu niektórych potrzeb szkoły. 11. Założenie stowarzyszenia celem pozyskiwania funduszy dla szkoły- wyposażenie szkoły w zestawy komputerowe i inne urządzenia. 12. Wpływ wyposażenia na atrakcyjność szkoły. 	<p style="text-align: center;">Zagrożenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dewastowanie bazy szkolnej. 2. Zmniejszające się fundusze na oświatę. 3. Brak inwestycji w bieżące remonty i naprawy może w istotny sposób spowodować degradację obiektu. 4. Zużywanie się sprzętu i pomocy dydaktycznych. 5. Lekcje bez wykorzystania nowoczesnych technologii nie są atrakcyjne dla uczniów.

Strategiczne kierunki rozwoju

Bardzo ważnymi celami do zrealizowania w kolejnych latach są:

- 1) dobre przygotowanie uczniów do dalszej nauki;
- 2) wychowanie ucznia zgodnie z ideami Patrona – Janusza Korczaka;
- 3) zapewnienie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego ucznia;
- 4) rozwój bazy dydaktycznej;
- 5) poprawa warunków pracy i nauki;
- 6) rozwój stosowania technologii komputerowej i informacyjnej;
- 7) doposażenie biblioteki szkolnej i rozwój czytelnictwa;
- 8) promowanie szkoły i wartości edukacji w środowisku lokalnym;
- 9) propagowanie właściwych relacji interpersonalnych i zachowań społecznych;
- 10) doskonalenie efektywności kształcenia i doskonalenia zawodowego;
- 11) rozwój samorządności uczniów;
- 12) rozwijanie zainteresowań uczniów;
- 13) włączanie rodziców do życia szkoły;
- 14) współpraca szkoły z instytucjami wspierającymi działalność statutową szkoły.

I obszar: Zarządzanie i organizacja pracy szkoły.

Cele:

1. przestrzeganie prawa oświatowego i wdrażanie zmian prawnych;
2. organizowanie, monitorowanie oraz doskonalenie procesów edukacyjnych;
3. opracowywanie arkusza organizacyjnego zgodnie z przepisami prawnymi i w uzgodnieniu z organem prowadzącym po uwzględnieniu potrzeb uczniów;
4. organizowanie i wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli i pracowników administracji oraz obsługi szkoły;
5. sprawowanie nadzoru pedagogicznego w sposób planowy, dokonywanie ewaluacji nadzoru oraz wykorzystywanie wniosków do rozwoju szkoły;
6. systematyczna współpraca dyrektora z Radą Rodziców i Samorządem Uczniowskim;
7. promowanie szkoły w środowisku.

Wyznaczniki:

- a) szkoła funkcjonuje sprawnie i zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego;
- b) szkoła jest sprawnie zarządzana, funkcjonalna dla uczniów, rodziców, pracowników i posiada jasno określone procedury i regulaminy;
- c) proces edukacyjny przebiega bez zakłóceń;
- d) poszczególne organy szkoły współpracują dla dobra placówki;
- e) szkoła prowadzi badania edukacyjne, a analiza wyników przyczynia się do wzrostu efektów kształcenia;
- f) wewnętrzny nadzór pedagogiczny przebiega zgodnie z planem nadzoru i służy poprawie jakości pracy szkoły;
- g) szkoła podejmuje działania zmierzające do poprawy bazy i wyposażenia;
- h) propozycje rodziców i Samorządu Uczniowskiego są uwzględniane w planowaniu pracy placówki;
- i) szkoła posiada i wykorzystuje pomoce dydaktyczne;
- j) tworzone są klasy o profilu sportowym;
- k) szkoła posiada pozytywny wizerunek w środowisku lokalnym.

II obszar: Kształcenie ucznia i rozwój zawodowy nauczycieli.

Cele:

1. wzrost jakości i efektywności kształcenia;
2. rozwijanie i poszerzanie umiejętności oraz wiedzy uczniów poprzez realizację programów nauczania obejmujących pełną podstawę programową z dostosowaniem do możliwości i potrzeb uczniów;
3. realizacja projektów edukacyjnych, w tym projektów z wykorzystaniem środków Unii Europejskiej;
4. prowadzenie działań służących wyrównywaniu szans edukacyjnych;
5. tworzenie klas sportowych;
6. kształtowanie w dzieciach szeroko pojętej samodzielności;
7. dobór kierunków doskonalenia kadry do potrzeb placówki.

Wyznaczniki:

- a) wyniki analizy testów wskazują na przyrost wiedzy i umiejętności uczniów;
- b) uczniowie rozwijają swoje zainteresowania na zajęciach pozalekcyjnych;
- c) szkoła organizuje zajęcia dla uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych;
- d) znaczna część uczniów uczestniczy w organizowanych w szkole zajęciach dodatkowych;
- e) uczniowie mają możliwość zaprezentowania własnych talentów i umiejętności;
- f) uczniowie biorą udział w konkursach i zawodach sportowych i zajmują wysokie lokaty;
- g) uczniowie chętnie realizują projekty edukacyjne;
- h) szkoła zdiagnozowana na wysokim poziomie dydaktycznym zewnętrznymi narzędziami badawczymi;
- i) dokładne informacje o postępach i ewentualnych brakach w nauce motywują uczniów do dalszej pracy (ocenianie kształtujące);
- j) nauczyciele aktywnie uczestniczą w wewnątrzszkolnych formach doskonalenia zawodowego;
- k) szkoła posiada plan doskonalenia nauczycieli dostosowany do potrzeb nauczycieli i placówki;
- l) nauczyciele są dobrze przygotowani do stworzenia uczniom optymalnych warunków uczenia się;
- m) uczniowie osiągają sukcesy na miarę swoich możliwości; prowadzone są działania zwiększające szanse edukacyjne uczniów oraz indywidualizacja procesu edukacyjnego;
- n) wykorzystanie zdobywanej wiedzy i umiejętności do podnoszenia efektywności nauczania.

III obszar: Opieka i wychowanie.

Cele:

1. eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie i promowanie właściwych zachowań uczniów;
2. rozwijanie samorządności uczniów poprzez działalność w Samorządzie Uczniowskim, i wspieranie inicjatyw uczniów przez nauczycieli oraz dyrekcję szkoły;
3. dbałość o bezpieczeństwo uczniów;
4. zacieśnienie współpracy z rodzicami celem wypracowania jednolitego, skutecznego frontu oddziaływań wychowawczych;
5. uczenie współpracy w grupie.

Wyznaczniki:

- w szkole podejmuje się inicjatywy promujące kulturalne zachowanie i właściwą postawę;
- podejmowane w szkole działania promujące kulturę fizyczną, zdrowy tryb życia i ekologię wpływają na postawy uczniów;
- uczniowie prezentują właściwe zachowania;
- uczniowie działają w ramach Samorządu Uczniowskiego i angażują się w różne akcje społeczne;
- uczniowie i rodzice korzystają ze wsparcia szkoły w rozwiązywaniu problemów;
- uczniowie i rodzice postrzegają szkołę jako miejsce bezpieczne i sprzyjające nauce i rozwojowi ogólnemu;
- rodzice wykazują zaangażowanie i współuczestniczą w życiu szkoły;
- system dyżurów nauczycieli dostosowany do planu zajęć i obszarów newralgicznych ze względu na bezpieczeństwo;
- spójność klasowych planów wychowawczych z programem wychowawczym i profilaktycznym szkoły;
- współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym wpływa korzystnie na rozwój uczniów;
- widoczny jest udział uczniów w imprezach, akcjach i uroczystościach na terenie miasta.
- współpraca nauczycieli, wychowawców z pedagogiem i psychologiem oraz dyrektorem w rozwiązywaniu problemów wychowawczych
- właściwe zachowanie uczniów na apelach i uroczystościach szkolnych;

IV obszar: Baza i wyposażenie.

Cele:

1. Szkoła zapewnia bezpieczne i higieniczne warunki pracy i jest wyposażona w potrzebne środki dydaktyczne i sprzęt multimedialny.

Wyznaczniki:

- a) remont dużej sali gimnastycznej;
 - b) wymiana oświetlenia w małej sali gimnastycznej;
 - c) stworzenie sali do ćwiczeń muzyczno – ruchowych;
 - d) sukcesywna wymiana stolików i krzeseł;
 - e) objęcie monitoringiem terenu całej szkoły;
 - f) utworzenie parkingu rowerowego w miejscu objętym monitoringiem;
 - g) utworzenie pracowni językowej dla klas I – III z kompletem ergonomicznych stolików i krzeseł;
 - h) systematyczne uzupełnianie księgozbioru biblioteki szkolnej;
 - i) zakup pomocy dydaktycznych, w tym programów komputerowych;
 - j) modernizacja pracowni komputerowej i zwiększenie liczby stanowisk komputerowych dla uczniów;
 - k) zainstalowanie radiowęzła.
- 13.** Dalsze przemyślane i zaplanowane zagospodarowanie terenu wokół szkoły poprawiające bezpieczeństwo, atrakcyjność i estetykę placówki.